

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

29.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.5 Нормативно-правовые основы природопользования

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Лесоинженерное дело

Курс

3

Семестр

5, 6

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	2	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	6	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	102	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	6	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Программу составили:

профессор с ученой степенью доктора наук	ЛиХТ	СОГЛАСОВАНО	П.Ф. Войтко
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра лесопромышленных и химических технологий

(наименование кафедры)		
14.02.2024	протокол №	7
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Ширнин
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Ширнин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Лабинов Александр Витальевич, директор ООО "Прогресс"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 11.03.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	знания: действующих норм и правил Лесного кодекса Российской Федерации умения: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений навыки: использования базовых принципов постановки задач и выработки решений
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания: действующих норм и правил Лесного кодекса Российской Федерации умения: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений навыки: использования оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2. ПК-3 Способность разрабатывать проектную, техническую и технологическую документацию для организации производственных процессов лесозаготовите	ПК-3.1 Знает: - нормативно-технологическую документацию; - технологические процессы лесозаготовительных производств; - режимы технологических процессов в лесозаготовительных производствах; - требования	знания: - нормативно-технологическую документацию; - требования нормативного правового акта, регулирующего правила реализации древесины, полученной при использовании лесов в целях выполнения работ по геологическому изучению недр, разработки месторождений полезных ископаемых, строительства и эксплуатации водохранилищ и иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических и специализированных портов, линейных объектов; переработки древесины, лесных ресурсов. умения:

<p>льных производств</p>	<p>нормативных правовых актов, регулирующих правила использования лесов по каждому виду использования; - формы и виды рубок лесных насаждений, их организационно-технические элементы; - виды лесосечных работ, порядок и последовательность их проведения; - требования к составлению технологических карт лесосечных работ; - требования нормативного правового акта, регулирующего правила реализации древесины, полученной при использовании лесов в целях выполнения работ по геологическому изучению недр, разработки месторождений полезных ископаемых, строительства и эксплуатации водохранилищ и иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических и специализированных портов, линейных объектов; переработки древесины, лесных</p>	<p>навыки:</p>
------------------------------	---	-----------------------

<p>ПК-3.2 выполнения производственного задания; - осуществлять расчеты расхода сырья, материалов и трудозатрат согласно технологическому процессу; - формировать комплект технической документации для согласования с вышестоящим руководством; - составлять схемы разработки лесосек; - определять процентное соотношение деловой и дровяной древесины согласно классу товарности и осуществлять распределение деловой древесины на крупную, среднюю, мелкую; - рассчитывать ежегодный объем заготовки древесины; - обобщать информацию об объеме, породном составе и стоимости древесины; - рассчитывать стоимость древесины исходя из ставок платы за единицу объема</p>	<p>знания: знает методику оформления технической документации.</p> <p>умения: - выполнения производственного задания; - формировать комплект технической документации для согласования с вышестоящим руководством.</p> <p>навыки: - выполняет производственное задание; - формирует комплект технической документации для согласования с вышестоящим руководством.</p>
---	---

	<p>ПК-3.3 рассчитывает нормы расхода сырья, материалов и трудозатрат в соответствии с нормативно-технической документацией и объемами производства; - рассчитывает ежегодный объем заготовки древесины; - контролирует использование ежегодного объема заготовки древесины</p>	<p>знания: знает методику определения нормы расхода сырья, материалов и трудозатрат в соответствии с нормативно-технической документацией и объемами производства.</p> <p>умения: умеет рассчитывать нормы расхода сырья, материалов и трудозатрат в соответствии с нормативно-технической документацией и объемами производства.</p> <p>навыки: рассчитывает нормы расхода сырья, материалов и трудозатрат в соответствии с нормативно-технической документацией и объемами производства.</p>
--	--	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Правоведение (УК-2), Инженерная геодезия (ПК-3), Лесное ресурсоведение (ПК-3), Тракторы лесохозяйственные и лесопромышленные. Эксплуатация и обслуживание (ПК-3); практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (ПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Технология и оборудование лесных складов и лесоперерабатывающих цехов (ПК-3), Транспорт леса (ПК-3), Исследование лесопромышленных процессов (ПК-3), Инженерные сооружения на предприятиях лесопромышленного комплекса (ПК-3), Основы патентно-лицензионной деятельности (ПК-3), Технология и машины малообъемных лесозаготовок (ПК-3), Компьютерное проектирование лесотехнических объектов (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Общие положения лесного законодательства	68	УК-2
Лекция. Принципы лесного законодательства.	2	
Право собственности, целевое назначение, лесная и лесоперерабатывающая инфраструктура для освоения лесов		
Практическое занятие. Лесная и лесоперерабатывающая структура для освоения лесов, инвестиционная деятельность	2	
Лекция. Самостоятельная проработка статей «Лесного кодекса» № 1-70	32	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная проработка статей «Лесного кодекса» № 1-70	32	
Иная контактная работа:	0	

6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 2. Управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	142	УК-2
Практическое занятие. Проект освоения лесов и его экспертиза	2	
Лекция. Самостоятельная проработка статей «Лесного кодекса» № 71-109	70	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная проработка статей «Лесного кодекса» № 71-109	70	
Иная контактная работа: зачет	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение практических и самостоятельной работ.

хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Законодательные основы лесопользования [Текст] : учебное пособие : [для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 250400.62] / [Ю. А. Ширнин и др.] ; под общ. ред. Ю. А. Ширнина; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 271 с. ISBN 978-5-8158-1261-1. Экземпляры: всего 20.	20 / https://portal.volgatech.net/books/Shirnin_zakonodatelnie_osnovi_lesopolzovania_2013.pdf
2.	Быковский, Вадим Кириллович. Использование лесов в Российской Федерации [Текст] : правовое регулирование / В. К. Быковский. М.: Волтерс Клувер, 2009. - 220 с. ISBN 978-5-466-00393-2. Экземпляры: всего 6.	6
3.	Технологические расчеты лесопромышленных производств [Текст] : [учебное пособие по направлению 35.03.02 "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств", профилю "Лесоинженерное дело"] / [Ю. А. Ширнин и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Ч. 1, 2017. - 191 с. ISBN 978-5-8158-1870-5. Экземпляры: всего 28.	28 / https://portal.volgatech.net/books/Shirnin_tehnologicheskie_rascheti_2017.pdf
4.	Быковский, Вадим Кириллович. Лесное право России [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры : [по юридическим и естественнонаучным направлениям и специальностям] / В. К. Быковский ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2016. - 278 с. ISBN 978-5-9916-6260-4. Экземпляры: всего 5.	5
5.	Земельный кодекс Российской Федерации [Текст] : по состоянию на 25 мая 2017 г. + сравнительная таблица изменений. Офиц. изд. Москва: Проспект, 2017. - 191, [1] с. ISBN 978-5-392-24665-6. Экземпляры: всего 10.	10
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru
----	--	---

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	110 (I)	Интерактивный электрифицированный стенд "Городская система газоснабжения" (1), Интерактивный электрифицированный стенд "Запорная арматура, принцип работы" (1), Интерактивный электрифицированный стенд "Системы регулирования давления" (1), Проектор Optoma W335e Full 3D (1), Стенд электрофицированный "Газораспределительный пункт" (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	113 (I)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	111 (I)	Бензопила Хускварна 372XP (1), Доска интерактивная с электронным стилусом (1), Кусторез 343 F (1), Макет бензопилы 372 (1), Манекен с защитным (1), Ноутбук IdeaPad G570A 15,6" Lenovo (1), Проектор мультимедийный Sanuo PLC-XD2600 (1), Шкаф 80x120x40 (3), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО

		для решения основных пользовательских задач
--	--	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Какой государственный федеральный орган исполнительной власти ... ()

Какой государственный федеральный орган исполнительной власти наделен полномочиями в области управления лесами?

#	Вариант ответа
?	Правительство РФ, Президент РФ
?	Губернаторы субъектов РФ
?	Органы местного самоуправления
?	Главы правительств субъектов РФ

Кому предоставляются лесные участки на праве постоянного ... ()

Кому предоставляются лесные участки на праве постоянного бессрочного пользования?

#	Вариант ответа
?	юридическим лицам
?	арендаторам
?	гражданам

?	Государственным служащим
---	--------------------------

В чьей собственности находятся все лесные участки? ()

В чьей собственности находятся все лесные участки?

Вариант ответа

? федеральной

? государственной

? частной

? муниципальной

После проведения аукциона оформляется следующий документ: ()

После проведения аукциона оформляется следующий документ:

Вариант ответа

? договор аренды лесного участка

? проект освоения лесов

? проектирование лесного участка

? технологическая карта разработки лесосек

Заготовка древесины гражданами для собственных нужд осуществляется на основании: ()

Заготовка древесины гражданами для собственных нужд осуществляется на основании:

Вариант ответа

? договора купли-продажи лесных насаждений

? материалов лесоустройства

? правил санитарной безопасности в лесах

? лесохозяйственного регламента лесничества

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Какие факторы препятствуют развитию лесного комплекса РФ.
2. Какие отношения регулируются лесным законодательством.
3. Какой государственный федеральный орган исполнительной власти наделен полномочиями в области управления лесами.
4. Назовите основную территориальную единицу управления лесами.
5. В чьей собственности находятся земли лесного фонда.
6. Перечислите виды использования лесов.
7. Кому предоставляются лесные участки на праве постоянного бессрочного пользования.
8. Охарактеризуйте право безвозмездного срочного пользования лесными участками.
9. Назовите особенности договора аренды лесных участков.
10. Какой порядок заключения договора аренды лесных участков предусмотрен в законодательстве.

11. На основании какого документа осуществляется заготовка древесины гражданами для собственных нужд.
12. На какой срок заключается договор купли-продажи лесных насаждений.
13. На какой максимальный срок заключается договор аренды лесных насаждений.
14. Состав проекта освоения лесов.
15. Заготовка древесины. Способы рубки. Правила отпуска леса на корню.
16. Объемы заготовки древесины при рубках главного и промежуточного пользования.
17. Порядок заготовки живицы.
18. Правила заготовки и сбора не древесных лесных ресурсов.
19. Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений.
20. Что не допускается при очистке лесосек от порубочных остатков.
21. На какой период в весенне-летнее время года допускается хранение заготовленной древесины в лесах.
22. Кому принадлежит право собственности на древесину и другие добытые лесные ресурсы.
23. Назовите правовые условия пребывания граждан в лесах.
24. Как называются леса, расположенные на землях лесного фонда, по их целевому назначению.
25. Перечислите способы лесовосстановления.
26. Обязанности лесопользователей по воспроизводству лесов.
27. В каких лесах запрещается создание лесоперерабатывающей инфраструктуры.
28. Что является предметом торгов на лесном аукционе.
29. Как определяется размер платы за использование лесов.
30. Какой орган государственной власти уполномочен заключать договор аренды на территории субъекта федерации.
31. Кто являются участниками лесного аукциона.
32. Может ли арендатор запретить доступ граждан на арендованный им лесной участок.
33. Что такое лесонарушение.
34. Какие административные правонарушения можно отнести к лесонарушениям.
35. Назовите порядок привлечения к административной ответственности за нарушение лесного законодательства РФ.
36. В чем заключается сущность охраны лесов.
37. Какие основные виды по охране лесов вы знаете.
38. Какими правами обладают государственный лесной инспектор и лесничий.
39. Перечислите меры пожарной безопасности в лесах.
40. На каких принципах строится государственное управление в сфере использования и охраны лесов

